

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА № 67 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проектная деятельность «История родного края»
на уровень среднего общего образования

Срок реализации: 1 год

г. Набережные Челны, 2024 год

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1. Ценностное отношение обучающихся к окружающему миру, к другим людям, а также к самому себе.</p> <p>2. Формирование познавательного интереса к родному краю, к его прошлому и настоящему. Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.</p> <p>3. Осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации.</p> <p>4. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому нашего государства, родного края.</p> <p>5. Уважение к своему и другим народам.</p> <p>5. Воспитание любви к родному краю, родному городу.</p> <p>6. Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>7. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания, уважения и сопереживания</p>	<p style="text-align: center;"><i>Коммуникативные учебные действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – ученик); 2. Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; 3. Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде. 4. Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии. 5. Признавать возможность существования разных точек зрения. 6. Корректно и аргументированно высказывать свое мнение. 7. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей. 8. Создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование). 9. Готовить небольшие публичные выступления. 10. Принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; <p style="text-align: center;"><i>Регулятивные учебные действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входить и выходить из учебного помещения со звонком; 2. Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения); 3. Пользоваться учебной мебелью; 4. Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); 5. Работать с учебными принадлежностями и организовывать своё рабочее место; 6. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; 7. Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; 8. Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов. <p style="text-align: center;"><i>Познавательные учебные действия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. 2. Устанавливать видо – родовые отношения предметов; 3. Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

<p>чувствам других людей. 8. Бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред. 8. Формирование чувства ответственности за судьбу родного края, родного города.</p>	<p>4. Наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях); 5. Применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; 6. Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>
--	---

Содержание внеурочной деятельности «История родного края»

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Мой край на карте Родины	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Моя малая Родина – Набережные Челны. Флаг, герб, гимн Набережных Челнов. Достопримечательности.	1.Просмотр презентаций, видеофильмов. 2.Наблюдение. 3.Работа с картой. 4.Деловые беседы. 5.Практические упражнения. 6.Виртуальная экскурсия. 7.Викторины, познавательные игры.	Развитие способности учащихся овладению знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.
История родного края	История рождения города Набережные Челны. История названия города. Время суровых испытаний. Наши земляки – защитники Отечества. История автогиганта «КамАЗ».		
Знаменитые люди родного края	Великие имена родного края. Чьи имена носят улицы нашего города?	1.Просмотр презентаций, видеофильмов. 2.Наблюдение. 3.Работа с картой. 4.Деловые беседы. 5.Практические упражнения. 6.Виртуальная экскурсия. 7.Викторины, познавательные игры.	Развитие способности учащихся овладению знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.
Достопримечательности родного края	Достопримечательности Набережных Челнов. Культурные места и памятники нашего города. Музеи, театры. Парки, бульвары, улицы.	1.Просмотр презентаций, видеофильмов. 2.Наблюдение. 3.Работа с картой. 4.Деловые беседы. 5.Практические упражнения. 6.Виртуальная экскурсия. 7.Викторины, познавательные игры.	Развитие способности учащихся овладению знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни..

Наша дружная семья	Наша дружная семья. Народы Татарстана. Культура, национальные костюмы, музыкальные инструменты, национальные блюда, праздники, игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр презентаций, видеофильмов. 2. Наблюдение. 3. Работа с картой. 4. Деловые беседы. 5. Практические упражнения. 6. Виртуальная экскурсия. 7. Викторины, познавательные игры. 	Развитие способности учащихся овладению знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни..
Подведение итогов	Создание презентаций: «Город, в котором я живу», «Город вчера, сегодня, завтра».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание совместных презентаций. 2. Наблюдение. 3. Деловые беседы. 4. Подведение итогов. 	Развитие способности учащихся овладению знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Тематическое планирование 8а класс

Целевые приоритеты:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- содействовать воспитанию патриотизма, любви к своему городу, интереса к истории города, родного края, к памятникам и другим достопримечательностям.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
1.	1. Мой родной край на карте Родины. 1.1. Учимся жить в добром соседстве. 1.2. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. 1.3. Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. 1.4. Из истории Республики Татарстан. 1.5. Казань – столица Татарстана. Достопримечательности Казани. 1.6. Карта Татарстана. Города Татарстана. 1.7. Моя малая Родина – Набережные Челны. Флаг, герб, гимн Набережных Челнов.	10
2.	2. История родного края. 2.1. История рождения города Набережные Челны. История названия города. 2.2. Время суровых испытаний. Родной край в событиях Гражданской войны. Великая Отечественная война. 2.3. Наши земляки – защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны. 2.4. История автогиганта «КамАЗ». Крупные предприятия города.	6
3.	3. Знаменитые люди родного края. 3.1. Великие поэты. Габдулла Тукай. Муса Джалиль. 3.2. Салих Сайдашев. Фёдор Шаляпин. Софья Губайдулина. 3.3. Чьи имена носят улицы нашего города?	5
4.	4. Достопримечательности родного края. 4.1. Достопримечательности Набережных Челнов. Музеи, памятники. Историко-краеведческий музей. Мемориальный комплекс «Родина-Мать». 4.2. Достопримечательности Набережных Челнов. Парк Победы. Набережная имени Габдуллы Тукая. Бульвар Энтузиастов. 4.3. Достопримечательности Набережных Челнов. Русский драматический театр «Мастеровые». Татарский драматический театр им. Аяза Гилязева. 4.4. Достопримечательности Набережных Челнов. Мемориальный комплекс им. Мусы Джалиля. Памятник Габдулле Тукаю. Памятник В. Высоцкому. «Слава строителям КамАЗа!» Памятник «Воинам Отечества». 4.5. Достопримечательности Набережных Челнов. Картинная галерея. Ледовый дворец спорта. Органный зал.	9

	Набережночелнинский дельфинарий. 4.6. Районы, проспекты и улицы Набережных Челнов.	
5	5. Наша дружная семья. 5.1. Наша дружная семья. Народы Татарстана. Культура, национальные костюмы, музыкальные инструменты, национальные блюда, праздники, игры.	2
6	6. Подведение итогов. 6.1. Создание презентаций: «Город, в котором я живу», «Город вчера, сегодня, завтра».	2